

Школьный логопункт (логопедическая служба)

Учитель-логопед- Мирончук Елена Николаевна

Режим работы: понедельник-пятница с 9.00 до 15.00

контактная информация: телефон 89374035878

Школьный логопункт: организация и содержание работы

I. Общие положения по организации логопедической работы в школьном логопункте

1.1. Логопедический пункт – подразделение образовательного учреждения, реализующее программы коррекционно-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих нарушения устной и письменной речи.

1.2. Основными задачами работы логопедического пункта являются:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей усвоения образовательных программ;
- разъяснение специальных знаний среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

1.3. Логопедический пункт в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, в частности, законом Российской Федерации «Об образовании», Указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями правительства РФ, решениями соответствующего органа управления образованием, Типовым положением, Уставом образовательного учреждения.

1.4. Учредителем логопедического пункта является муниципальный орган управления образованием.

1.5. Общее руководство логопедическим пунктом осуществляет руководитель учреждения, при котором он создан.

1.6. Приёму в логопедическом пункте подлежат обучающиеся общеобразовательного учреждения, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи:

- общее недоразвитие речи разной степени выраженности;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи; - фонематическое недоразвитие речи;
- недостатки произношения - фонетические дефекты;
- нарушение темпоритмической организации речи (заикание) и речевого общения;
- дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия);
- нарушения чтения и письма, обусловленные общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи.

1.7. В первую очередь в логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ (дети с общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи).

1.8. Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе медицинской карты и обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая.

Основание: Инструктивное письмо Минобразования России от 14.12.2000 г. № 2 “Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения”.

II. Организация логопедической работы

2.1. Регулярные занятия в логопедическом пункте проводятся с 16 сентября по 15 мая, с учётом режима работы учреждения.

2.2. Основная форма организации учебной коррекционно-развивающей работы – групповые логопедические занятия. По мере необходимости, в расписание включаются подгрупповые занятия. С детьми с ОВЗ занятия проводятся индивидуально.

2.3. В группы подбираются обучающиеся с однородной структурой речевого дефекта. Количество человек в группе определяется видом речевого нарушения:

- с общим недоразвитием речи (ОНР) – 4 чел.;

- с нерезко выраженным общим недоразвитием речи (НВОНР) – 5 чел.;
- с фонетико-фонематическим (ФФНР) и фонематическим недоразвитием речи (ФНР) – 6 чел.;
- с недостатками чтения и письма, обусловленными общим недоразвитием речи – 4 чел.;
- с недостатками чтения и письма, обусловленными нерезко выраженным общим недоразвитием речи – 5 чел.;
- с недостатками чтения и письма, обусловленными фонетико-фонематическим (фонематическим) недоразвитием речи – 6 чел.;
- заикающиеся – 4 чел.;
- с недостатками произношения отдельных звуков – 7 чел.

2.4. Периодичность логопедических занятий зависит от режима работы учреждения и определяется тяжестью речевого дефекта.

Групповые занятия проводятся:

- с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи, не менее трёх раз в неделю;
- с обучающимися, имеющими фонетико-фонематическое или фонематическое недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные фонетико-фонематическим или фонематическим недоразвитием речи, не менее двух раз в неделю;
- с обучающимися, имеющими фонетический дефект, не менее одного-двух раз в неделю;
- с обучающимися, имеющими фонетические дефекты, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринопалия), не менее трёх раз в неделю;

2.5. Продолжительность группового логопедического занятия составляет 40 минут, подгруппового занятия – 25-30 минут, индивидуального занятия 20 минут.

Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными занятиями – 5-10 минут. Время перемен используется логопедом для проверки письменных работ, выполненных обучающимися на занятии, учёта и анализа допущенных ошибок, подготовки наглядного и раздаточного материала к следующему занятию.

2.6. Продолжительность коррекционного обучения зависит от тяжести и степени выраженности речевого нарушения:

- с обучающимися, имеющими фонетические дефекты примерно 4-9 месяцев (от одного полугодия до целого учебного года);
- с обучающимися, имеющими фонетико-фонематическое или фонематическое недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные фонетико-фонематическим или фонематическим недоразвитием речи примерно 1-1,5 года;
- с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи примерно 1,5-2 года.

2.7. В случае необходимости уточнения диагноза обучающиеся с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

2.8. Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной и письменной речи.

2.9. Ответственность за обязательное посещение обучающимися занятий в логопедическом пункте несут учитель-логопед, классный руководитель и руководитель общеобразовательного учреждения.

Основание: Инструктивное письмо Минобразования России от 14.12.2000 г. № 2 “Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения”.

Примечание: Вестник образования. 2001. №2. С. 63; Ястребова А. В., Бессонова Т. П.

Инструктивно-методическое письмо о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе. М., 1996.