



**Утверждаю**

**Директор школы**

*И.В. Данилов* / И.В. Данилов /

### **План работы педагога-психолога на 2019-2020 учебный год**

#### **Цель:**

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

#### **Задачи:**

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса

#### **Приоритетные направления в работе на 2019-2020 учебный год:**

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.
2. Психологическая поддержка учащихся 1 и 5 классов в период адаптации.
3. Психологическое сопровождение учащихся 1-9 классов в работе ФГОС ООО.
4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
5. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
6. Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
7. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
8. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
9. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
10. Поддержка исследовательской деятельности учащихся.

№	Содержание работы	Дата проведения	Где и с кем планируется провести	Ожидаемые результаты
<b>ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
1.	<b>Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации:</b> 1. Наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков. 2. Определение уровня мотивационной готовности. 3. Анкета для родителей по выявлению уровня адаптации ребёнка. 4. Проективная методика «Школа».	Сентябрь-октябрь	1-й класс	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга.
2.	<b>Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения</b>	Октябрь-ноябрь	5 класс	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.
3.	Изучение уровня школьной мотивации	Ноябрь-декабрь	Учащиеся 2-3 классов	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей
4.	Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации	Январь-февраль	9 класс	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов информации
5.	Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено	Март	4 класс	Выявление уровня готовности к переходу в среднее звено,

№	Содержание работы	Дата проведения	Где и с кем планируется провести	Ожидаемые результаты
				предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе
6.	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	апрель	9,11 класс	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стрессоустойчивости. Выработка рекомендаций классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами диагностики.
7.	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Сентябрь-апрель	Учащиеся школы	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
<b>КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>				
1.	Групповые занятия с учащимися 1-х классов	Март-апрель	1-е классы	Освоение учащимися содержания ФГОС и достижения ими необходимых результатов школьного образования
3.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ	в теч. года	Учащиеся с ОВЗ	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений и навыков
4.	Занятия по адаптации с учащимися 1-х, 5-х классов.	в теч. года	1, 5 кл.	Повышение уровня психологической готовности детей к обучению,

№	Содержание работы	Дата проведения	Где и с кем планируется провести	Ожидаемые результаты
				познавательному развитию, общению.
5	Организация и проведение психологических тренингов для педагогов	В теч. года	Педагогический коллектив школы	Снять психологическое напряжение, повысить профессиональную компетентность в целом
6.	Коррекционная работа по запросу	в теч. года		
<b>КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА</b>				
1.	Консультации по адаптации детей к школе. Консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»; Консультирование родителей «Адаптация к школе. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе»	сентябрь-октябрь	учителя начальных классов, родители	Информирование учителей и родителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам.
2.	Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся	Ноябрь - декабрь	учителя начальных классов	Повышение психологической компетенции педагогов.
3.	Консультации по работе с девиантными детьми. Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам); Внутрисемейные отношения в кровных, замещающих семьях (опекунских и приемных), семьях с отчимом/мачехой.	В теч. года	учителя, родители	Психологическая поддержка учащихся «группы риска»
4.	Консультации по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни.	в теч. года	учителя, учащиеся, родители	Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях

№	Содержание работы	Дата проведения	Где и с кем планируется провести	Ожидаемые результаты
5.	Консультации «Школа дошкольника»	Январь - февраль	Учителя, родители	Дать рекомендации родителям по психологической готовности ребенка к школе.
6.	Консультации «Экзамены и ЕГЭ»	Март-апрель	учителя, учащиеся	Дать рекомендации учащимся и их родителям по психологической готовности к сдаче экзаменов. Провести тренинги по возникающим проблемам.
6.	Групповые консультации родителей (родительские собрания) по профилактике кризисов и аутоагрессивного поведения среди учащихся	по отдельному плану	родители	Психологическая поддержка
7.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	в теч. года	Учителя, кл. рук-ли	Психологическая поддержка
8.	Индивидуальные и групповые консультации по запросу	в теч. года		
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>				
1.	Психологический практикум для учащихся: беседы - лекции - психологические игры и др.	В теч. года	Учащиеся 1-11 класс	Повышение психологической культуры учащихся
2.	Выступления на родительских собраниях по программе обучения родителей (законных представителей) основам детской психологии	По отдельному плану	Родители	Повышение психологической культуры родителей
4.	Психолого-педагогический практикум для учителей.	ноябрь январь	педагоги	Повышение психологической культуры, сотрудничество учителей и психолога
5.	Занятия для учащихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ	Декабрь - январь	Учащиеся 9-11 класс	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения

№	Содержание работы	Дата проведения	Где и с кем планируется провести	Ожидаемые результаты
				к здоровью
6.	Профилактика суицидальных наклонностей несовершеннолетних	В теч. года	Учащиеся школы, кл. рук-ли	Психологическая поддержка учащихся
7.	Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	В теч. года	Учащиеся 9,11 класс	Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ
8.	Психологическое просвещение по запросу	в теч.года		
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
1.	Ознакомление с планом работы школы на 2019-2020 учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса.	Сентябрь		Согласованность работы с участниками образовательного процесса
2.	Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей	Сентябрь-октябрь		Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
3.	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами.	В теч. года		Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
4.	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	В теч. года		Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога
5.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	Постоянно		Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций
6.	Заполнение учетно-отчетной документации	Постоянно		Заполнение журналов педагога - психолога с учащимися, родителями, педагогами

№	Содержание работы	Дата проведения	Где и с кем планируется провести	Ожидаемые результаты
<b>ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА</b>				
1.	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года.	Сентябрь		Составление плана сопроводительной работы педагога - психолога с учащимися, педагогами, родителями каждого класса в течение учебного года
2.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В теч. года		Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
3.	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В теч. года		Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
4.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В теч. года		Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
5.	Участие в работе педагогов-психологов школ и дошкольных учреждений, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях.	В теч. года		Повышение уровня профессиональной компетенции
6.	Участие в работе школьной ПМПк	1 раз в четверть		Повышение уровня профессиональной компетенции

Педагог-психолог Котельникова Т.И.