

О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». С 1 января 2021 года Пензенская область является одним из многих субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – **сертификаты дополнительного образования**.

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ РОДИТЕЛЯМ О СЕРТИФИКАТАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ?

Система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок. Фактически за именованным сертификатом будут закреплены бюджетные средства для оплаты кружков и секций дополнительного образования, которые ребенок сможет использовать в любой организации вне зависимости от форм собственности.

Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей позволяет решить несколько важных задач:

- дети получают **возможность бесплатно обучаться** в любых организациях, в том числе и тех, где ранее родителям приходилось платить свои деньги, **при условии вхождения последних в региональный реестр поставщиков услуг дополнительного образования;**
- **повышается конкуренция** на рынке услуг дополнительного образования детей, а значит и **качество** предоставляемых образовательных услуг; организации начинают ориентироваться на **реальные образовательные потребности детей**. Наличие сертификата у ребенка – наличие у его семьи возможности влиять на предложение образовательных программ (по общему закону «спрос рождает предложение»);

- у образовательных организаций, оказывающих качественные и востребованные услуги, появляется возможность привлекать **дополнительное бюджетное финансирование**;
- происходит **«оздоровление» образовательных программ и услуг** дополнительного образования, финансируемых за счет бюджетных средств на разных уровнях, их ориентация на то, что действительно интересно детям;
- открывается доступ новых организаций (частных и индивидуальных предпринимателей) к бюджетным средствам на равных условиях с муниципальными учреждениями.

В целях введения новой организационно-управленческой системы ее правовое закрепление будет осуществляться как **на региональном, так и на муниципальном уровнях**. На региональном уровне в настоящее время уже подготовлена к утверждению необходимая нормативно-правовая база, включающая концепцию функционирования системы и детальные правила ее организации. На местном уровне **до 1 августа 2021** года также будут разработаны и утверждены все **необходимые нормативные правовые акты**, регламентирующие муниципальную систему сертификатов дополнительного образования.

Организационно-методическое сопровождение внедрения персонифицированного дополнительного образования будет осуществляться **региональным модельный центром**, выполняющим, помимо прочих, функцию оператора персонифицированного финансирования. В его функции будет входить **ведение реестров** поставщиков образовательных услуг и реализуемых ими образовательных программ, **обеспечение соблюдения участниками системы правил** персонифицированного финансирования.

Предоставление детям сертификатов дополнительного образования начнется в конце текущего (2020/2021) учебного года и продлится до 1 сентября 2021 года.

Сертификат не нужно будет получать каждый учебный год, он **будет выдаваться единожды и действовать до достижения ребёнком 18 лет**.

Средства на сертификате будут **ежегодно пополняться**.

У каждого ребёнка (семьи) будет открыт **свой личный кабинет** в электронной информационной системе, в которой можно будет выбирать кружки и секции, осуществлять запись на программы, отслеживать получение услуги, оценивать образовательную программу и многое другое.

Используя сертификат, ребенок (его родители) **может самостоятельно формировать свою образовательную траекторию.** После выбора программы на ее оплату направляются средства сертификата. Оплата (вернее даже доплата) за счет средств родителя предполагается только, если остаток на сертификате меньше стоимости программы и только в объеме разницы стоимости.