

«Согласовано»
Председатель профсоюзного комитета
Муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №9
им. Кирилла и Мефодия г. Каменки
Каменского района Пензенской области
протокол № 1 от 30.08.2022г.



/ Т.А.Петряева /

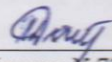
«Согласовано»
Председатель Управляющего совета Муниципального
образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №9
им. Кирилла и Мефодия г. Каменки
Каменского района Пензенской области
протокол №1 от 30.08.2022г.

/ Н.В.Гимадулина /

«Принято»
Общим собранием трудового коллектива
Муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9
им. Кирилла и Мефодия г. Каменки Каменского
района Пензенской области
протокол №1 от 30.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Муниципального
образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 9 им.
Кирилла и Мефодия г. Каменки
Каменского района Пензенской области

 / И.В. Данилов /
Приказ №77 от 30.08.2022г.



**Положение о стимулирующих выплатах работникам
Муниципального образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №9 им. Кирилла и
Мефодия г. Каменки Каменского района Пензенской
области на 2022-2023 учебный год**

- Настоящая методика определяет порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (далее – ФОТ) общеобразовательного учреждения для педагогических и руководящих работников и может быть применена в отношении иных категорий работников общеобразовательных учреждений.
- Принципы, на которых основано распределение стимулирующей части ФОТ общеобразовательного учреждения:
 - - обязательное участие управляющих советов общеобразовательных учреждениях в распределении стимулирующей части ФОТ;
 - - связь размера выплаты работнику из стимулирующей части ФОТ с качеством и результативностью его работы;
 - - дифференциация размера выплат работникам общеобразовательного учреждения из стимулирующей части ФОТ в зависимости от качества и результативности их труда;
 - - публичность институционально закрепленных на уровне общеобразовательного учреждения показателей и индикаторов, определяющих качество и результативность труда работника общеобразовательного учреждения;
 - - коллегиальность принятия решения об утверждении перечня показателей и индикаторов, определяющих качество и результативность труда работника общеобразовательного учреждения с участием трудового коллектива, профсоюзного органа, управляющего совета;
 - - балльный характер учета результатов работы сотрудников общеобразовательных учреждений для распределения стимулирующей части ФОТ общеобразовательного учреждения;
 - - приоритетность электронных форм фиксации результатов работы сотрудников общеобразовательных учреждений для распределения стимулирующей части ФОТ общеобразовательного учреждения и автоматизированное распределение ФОТ в соответствии с полученными результатами электронного сбора информации.
- Положением о системе оплаты труда работников бюджетных муниципальных учреждений образования Каменского района Пензенской области, утвержденного приказом Управления образования Каменского района Пензенской области от 27.02.2009 г. №49 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений, финансируемых из бюджета Каменского района Пензенской области» (с последующими изменениями).
- Положением о системе оплаты труда работников МОУ СОШ №.9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки Каменского района Пензенской области, принятым Общим собранием трудового коллектива, утвержденного приказом директора школы МОУ СОШ №.9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки Каменского района Пензенской области, приказом № 82А от 31.08.12 г; изменением Положение о системе оплаты труда работников МОУ СОШ №.9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки Каменского района Пензенской области, принятым Общим собранием трудового коллектива, утвержденного приказом директора школы МОУ СОШ №.9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки Каменского района Пензенской области, приказом №10-1 от 14 февраля 2014г. (с последующими изменениями).
- Уставом МОУ СОШ №.9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки Каменского района Пензенской области (с последующими изменениями).

I. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение о стимулирующих выплатах работникам МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки, Каменского района, Пензенской области, принято для реализации приоритетных направлений развития образования, задач модернизации российского образования, повышения качества образовательного и воспитательного процессов, усиления материальной заинтересованности работников школы, закрепления в учреждении высококвалифицированных кадров и ответственности за конечные результаты труда.

1.2. Настоящее Положение о стимулирующих выплатах работникам МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки Каменского района Пензенской области на 2021-2022 учебный год является локальным актом МОУ СОШ №.9 им. Кирилла и Мефодия, регулирующим порядок и условия распределения стимулирующих надбавок и выплат работникам школы.

1.3 Работникам школы устанавливаются следующие виды стимулирующих выплат:

- за интенсивность, качество и высокие результаты работы;
- за результаты особо важных и срочных работ;

1.4. Ежемесячные стимулирующие выплаты производятся по результатам самоанализа в соответствии с показателями эффективности (приложение).

1.5. Самоанализ представляется в комиссию каждым работником добровольно, при отсутствии самоанализа вопрос о назначении стимулирующих выплат данному работнику не рассматривается.

1.6. Данные самоанализа подаются в комиссию при МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки один раз в квартал до 20 числа месяца, следующего за отчетным. Результаты решения комиссии оформляются протоколом.

1.7. Для распределения стимулирующих выплат работникам школы создается комиссия, с обязательным включением в неё представителя профсоюзной организации и органа, обеспечивающего государственно-общественный характер управления школы – Управляющего совета школы. Состав и положение о комиссии утверждается приказом директора школы.

1.8. Количество баллов работникам учреждения устанавливается приказом директора МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки на основании протокола комиссии.

1.9. Исходя из имеющихся ежеквартальных средств стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения, определяется цена 1 балла путем деления суммы стимулирующих выплат на сумму баллов, фактически набранную всеми работниками учреждения с учетом процентов руководителя. По приказу руководителя учреждения определяются суммы стимулирующих выплат (цена 1 балла умножается на утвержденные баллы каждого работника).

1.10. Выплаты стимулирующего характера производятся один раз в квартал в дни, установленные для выплаты заработной платы работникам учреждения.

1.11. Выплаты стимулирующего характера директору школы устанавливаются по приказу учредителя, заместителям руководителя (заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, заместитель директора школы по воспитательной работе) директором МОУ СОШ №9 размер выплат стимулирующего характера устанавливается в процентном отношении к окладу (без учета повышающих коэффициентов).

II. Порядок установления стимулирующих выплат работникам учреждения.

2.1. Стимулирующие выплаты выплачиваются за фактически отработанное время.

2.2. Ежеквартальные стимулирующие выплаты производятся по результатам самоанализа в соответствии с утвержденными критериями (приложение 1), а также с учетом данных мониторинга профессиональной деятельности работников учреждения за квартал фактически отработанного времени. Единовременное премирование работников осуществляется на основе приказа директора школы, в котором указывается конкретный размер этой выплаты.

2.3 Единовременные стимулирующие выплаты устанавливаются за: качественную подготовку и проведение мероприятий: семинаров, практикумов, мастер-классов различного уровня, выполнение особо важных заданий, срочных непредвиденных работ, выполнение больших объёмов работ в кратчайшие сроки с высокими результатами. Размер единовременных выплат устанавливается комиссией школы не более 100 % от базового оклада (ставки) без учета повышающих коэффициентов.

2.3.1 Единовременные выплаты заместителям директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе к началу нового учебного года устанавливаются в размере 5000 (пять тысяч) рублей без НДФЛ.

2.4 Материальная помощь работникам учреждения может быть выплачена материальная помощь с целью обеспечения социальных гарантий и, как правило, является компенсационной выплатой в чрезвычайных ситуациях. Материальная помощь работникам школы устанавливается на основании ходатайства профсоюзной организацией соответствующего образовательного учреждения и оформляется приказом начальника Управления образования администрации Каменского района Пензенской области в пределах фонда оплаты труда учреждения.

- в связи с юбилейной датой (50,55,60,65 лет - женщины, 50,55,60,65 лет - мужчины) в размере 100% от базового оклада (ставки) без учета повышающих коэффициентов;

- в целях социальной поддержки работников может выплачиваться материальная помощь на лечение 50% от базового оклада без учета повышающих коэффициентов;

- в связи со смертью близких родственников 100% от базового оклада (ставки) без учета повышающих коэффициентов.

2.5. В случае увольнения, перевода, выхода на заслуженный отдых, работнику выплачивается единовременная выплата, исходя из базового оклада, с учётом набранных баллов, но не более 10 000 (десять тысяч) рублей.

2.6. Стимулирующие выплаты не выплачиваются в месяц, когда работник получил дисциплинарное взыскание (замечание, выговор, акт проверки, протокол, приказ).

2.7. Ежемесячные стимулирующие выплаты производятся по результатам самоанализа в соответствии с показателями эффективности (приложение).

2.8. Самоанализ подается каждым работником добровольно, при отсутствии самоанализа вопрос о назначении стимулирующих выплат данному работнику не рассматривается.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе

№ п/п	Показатели эффективности деятельности руководителей	Максимальная оценка по показателям (в процентах)	Критерии оценки деятельности руководителей общеобразовательных учреждений	Фактические проценты	Примечание
1	Результативность участия образовательного учреждения во Всероссийских, межрегиональных, региональных и районных научно-практических конференциях (чтениях), семинарах, конкурсах, фестивалях и т.п.	5	Результативность мероприятий:		
			- районного уровня – 3 процента		
			- межрегионального и регионального уровня – 4 процента		
2	Профессиональные достижения заместителя руководителя учреждения	5	Достижения:		
			- районного уровня – 3 процента		
			- межрегионального и регионального уровня – 4 процента		
3	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	5	- отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб – 5 процентов		
			- наличие предписаний надзорных органов, объективных жалоб – 0 процентов		
4	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	5	- отсутствие правонарушений – 5 процентов		
			- наличие правонарушений – 0 процентов		
5	Реализация региональных проектов и программ	5	Результаты участия детей в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках, конференциях и т.п.		
			- районного уровня – 3 процента		
			- межрегионального и регионального уровня – 4 процента		
6	Работа с родителями	5	- всероссийского уровня – 5 процентов		
			За каждое направление – 1 процент, но не более 5 процентов		

Лист самооанализа для выплат стимулирующего характера педагогическим работникам

№	Основания (критерии и конкретные показатели)	Макс балл за критерий	по конкретным показателям
п / п	ФИО _____ Количество баллов _____ Дата заполнения _____		
Переход на новые образовательные стандарты			
1. Результативность вовлечения обучающихся в федеральные проекты национального проекта «Образование»: («Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Обучение для жизни», «Школа Архимеда», «Танцующая школа» и др. по итогам, не зависимо от количества обучающихся подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):			
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на региональном уровне, • федеральном и международном уровне 	5	2 3 4 5
2. Обеспечение эффективной занятости обучающихся во внеурочное время			
	- организация мероприятий по региональным проектам «Культурная суббота», «Пройдись по Пензенскому краю», интеллектуальные игры и др.: <ul style="list-style-type: none"> • на школьном уровне • на муниципальном уровне, • на региональном уровне 	6	1 2 3
3. Обеспечение эффективной занятости обучающихся в реализации Федеральных проектов «Патриотическое воспитание», «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и др.			
	- инициирование и ведение дополнительных проектов в соответствии с ФГОС	16	12
	- создание условий для выявления способностей детей		2
	- популяризация ЗОЖ, организация спортивно-массовой и культурно-массовой работы		2
Система поддержки талантливых детей			
4. Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и т.д. по итогам:			
	<ul style="list-style-type: none"> • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне (за 1 место и количество призовых более одного +1 балл), • на региональном уровне, • федеральном и международном уровне 	6	2 3 4 5
5. Результативность вовлечения обучающихся в участие в спортивные соревнования, фестивали, эстафеты и др. (ВФСК ГТО, «Шахматная школа» и др.):			
	положительная динамика результативности участия обучающихся (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами): <ul style="list-style-type: none"> • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на региональном уровне • на федеральном уровне 	5	1 2 3 4
Совершенствование учительского корпуса			
6. Эффективное применение педагогом современных технологий:			
	- участие педагога в мониторинговых процедурах независимой оценки качества образования <ul style="list-style-type: none"> • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на региональном уровне, • федеральном и международном уровне 	7	2 3 4 5
7. Результативность участия педагога в научно-методической деятельности (участие в научно-практических конференциях, педагогических салонах, разработка учебно-методических и научных пособий, диссертационных исследований и др.):			
	- на уровне образовательного учреждения - на муниципальном уровне, - на региональном уровне - на федеральном уровне	6	1 2 3 4
8. Результативность участия педагога в профессиональных конкурсах, соревнованиях по итогам:			
	- наличие призового места в профессиональных конкурсах (исключая грантовые конкурсы): <ul style="list-style-type: none"> • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на региональном уровне, 	7	2 3 4

• федеральном и международном уровне		5
9. Результативность оказания помощи в подготовке других педагогов для участия в профессиональных конкурсах, соревнованиях, в т. ч. судейство, на основе представления администрации:		
- на муниципальном уровне,	3	1
- на региональном уровне,		2
- федеральном и международном уровне		3
10. Эффективность установления педагогом социально-педагогического партнерства при организации профессиональной деятельности:		
- наличие реализованных за отчетный период планов совместной работы с социальными партнерами (пропорционально проведенным акциям, мероприятиям и др.)	4	1
11. Участие педагога в организации методических объединений, мастер-классов, открытых уроков и мероприятий, семинаров:		
- на уровне образовательного учреждения в рамках плана работы школы,	5	2
- на муниципальном,		3
- на региональном уровне,		4
- на федеральном уровне.		5
Изменение школьной инфраструктуры		
12. Создание комфортной среды в школе:		
- подготовка кабинетов в соответствии с современными требованиями	2	2
Сохранение и укрепление здоровья школьников		
13. Эффективность работы педагога по программе военно-патриотического воспитания:		
- Проведение утренней зарядки в кадетских и юнармейских классах:	5	2
• 100%		1
• 50%		2
- Подготовка кадетских и юнармейских классов для участия в соревнованиях, смотрах (строевая, общефизическая, огневая подготовка)		
14. Эффективность участия педагога в региональном проекте «Школа здоровья» при наличии подтверждающей документации:		
• на уровне образовательного учреждения,	4	1
• на муниципальном уровне,		2
• на региональном уровне		3
16. Эффективность индивидуальной работы с детьми из неблагополучных семей:		
- положительная динамика вовлечения малоактивных обучающихся, детей «группы риска» во внеучебную деятельность и общешкольные мероприятия по сравнению с предыдущим периодом;	3	1
- ведение «дорожных карт» детей «группы риска»		1
- снижение количества обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН, по сравнению с пред. периодом		1
Расширение самостоятельности школ		
17. Организация полноценного сотрудничества с родительской общественностью в учебно-воспитательной деятельности школы:		
- на школьном уровне,	5	1
- на муниципальном уровне,		2
- на региональном и федеральном уровне.		3
18. Эффективность работы педагога по организации деятельности органов детского самоуправления:		
положительная динамика социальной активности обучающихся (трудовые десанты, волонтерство, социальные акции и др.) в организации жизнедеятельности:	5	
- класса;		1
- школы;		2
- микрорайона, населенного пункта		3
19. Отношение к должностным обязанностям		
Нарушение трудовой дисциплины (удаление учеников с уроков, несвоевременное начало и окончание уроков, отсутствие на дежурстве по школе и в столовой, на совещаниях, произвольный перенос уроков, факультативов, кружков и т. д.)	- 4	-1
несвоевременное заполнение школьной документации		-1
несоответствие внешнего вида обучающихся школьным требованиям		-1
наличие конфликтных ситуаций, жалоб со стороны обучающихся и родителей		-1

Данные объёмные показатели распространяются на бюджетные ассигнования выделенные из бюджета Пензенской области на модернизацию региональной системы общего образования с 01.09.2021 года по 31.08.2022года.

III. Отмена установленных надбавок и выплат стимулирующего характера.

Отмена установленных выплат стимулирующего характера.

Отмена выплат стимулирующего характера производится по следующим основаниям:

1. Руководителю учреждения виды, условия, размеры и порядок установления выплат стимулирующего характера определяются по решению Учредителя - Управления образования Каменского района Пензенской области в пределах фонда оплаты труда.

2. Школа предусматривает средства на установление выплат стимулирующего характера в размере имеющегося фонда оплаты труда из расчета базового оклада.

Размер выплат стимулирующего характера в организации снижается на 50% в случаях:

- нарушений трудовой и исполнительской дисциплины;
- фактов подготовки низкого качества документов, представляемых руководителю МОУ СОШ №9 и в другие органы.

3. Размер выплат стимулирующего характера в организации снижается на 100% в случаях:

- дисциплинарного взыскания (выговор);
- в случае совершения несовершеннолетними детьми противоправных действий.